

# Modèle synthétique du haut-potentiel intellectuel

D'après C. Cuche

Ce modèle s'inscrit dans une perspective développementale globale de la personne de son enfance vers son épanouissement personnel. Il permet de donner du sens au vécu en contextualisant le haut potentiel intellectuel par ses interactions avec les autres dimensions du fonctionnement de l'individu. Il permet une meilleure compréhension des besoins de la personne en lien avec l'implication des capacités intellectuelles.

